



POLITICA DE QUALITAT

La qualitat és un objectiu que sempre hem perseguit des de l'Escola Joan XXIII.

Tant és així que treballar amb Qualitat és ara dons, una necessitat, és treballar per l'escola que volem amb la seguretat que aprofundirem i enriquem la nostra tasca de servei, amb el compromís de complir amb els requisits legals i reglamentaris, i els dels clients, buscant sempre la millora contínua.

Per tal d'assolir aquest objectiu despleguem la nostra Missió , Visió i Valors.

La Missió.

L'educació integral de les persones humanes amb un sentit cristià de la vida, que puguin desenvolupar totes les seves capacitats personal, intel·lectuals i socials, i que forgin una voluntat que els faciliti assolir aquells objectius que lliurement es proposin.

La Visió.

- General.

Ser un referent en educació que cerca l'excel·lència, amb un fort compromís amb l'alumne, la seva família i l'acció social.

- Batxillerat.

Ser reconeguts per oferir un batxillerat fet a mida, que s'adapta al projecte personal i acadèmic de cada alumne.

- Formació Professional.

Ser un referent com a centre integral de Formació Professional que ofereix un servei personalitzat, flexible i continu, en estreta col·laboració amb el món empresarial.

Valors.

- El Compromís amb les persones.
- L'excel·lència en el que fem per la seva transcendència.
- El treball en equip.
- L'Optimisme i valentia.
- La proximitat.

Caràcter propi.

Els col·legis de l'Arquebisbat de Tarragona, gestionats per la Fundació Sant Fructuós, tenen com a missió l'educació integral de les persones humanes en un sentit cristià de la vida, que puguin desenvolupar totes les seves capacitats personals, intel·lectuals i socials, i que forgin una voluntat que els faciliti assolir aquells objectius que lliurement **es proposin.**



I. NATURALESA

Com a col·legis diocesans, participem de la missió evangelitzadora de l'Església Catòlica de manera explícita i compartida per tots els membres de la comunitat escolar. Estem oberts a tot tipus de famílies, sense discriminació, facilitant l'accés a l'educació amb independència de la seva situació social o econòmica.

La inspiració catòlica promou la formació integral de l'alumnat d'acord amb una concepció cristiana del ésser humà, de la vida i el món, que permeti arribar a la síntesi de la fe, la cultura i la vida. La responsabilitat primordial de l'educació correspon, tanmateix, als pares i mares, els quals trien lliurement el tipus d'educació per als seus fills expressat en aquest ideari.

L'Arquebisbat de Tarragona, mitjançant la Fundació Sant Fructuós, vetllarà perquè es garanteixi el caràcter propi del projecte educatiu, el qual, en llurs aspectes fonamentals, s'exposa en aquest document.

II. PRINCIPIS BÀSICS I OBJECTIUS DE LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA

Els diferents nivells i cicles d'ensenyament que són impartits als centres educatius de l'Arquebisbat posseeixen, com a mínim, el desenvolupament i continguts exigits per la legislació vigent.

La tasca educativa que es porta a terme en els col·legis pretén l'educació integral dels alumnes en les seves dimensions individual, social i transcendent, amb les següents característiques i objectius:

Dimensió individual:

- Afavorir i respectar l'originalitat de cada alumne, estimulant la seva capacitat creativa i la seva iniciativa, promovent una educació personalitzada, que implica una adaptació a les seves peculiaritats i ritmes de maduració.
- Procurar una formació intel·lectual d'acord amb les exigències del nostre temps, desenvolupant de forma harmònica, gradual i adaptada a l'edat, les vessants afectives, volitives i físiques.
- Acompanyar l'alumnat en el seu procés d'identificació, d'autoconeixement i de cerca de la felicitat, i oferir-li un sistema de valors coherents, amb unitat de criteris.
- Ajudar al desenvolupament gradual de l'autonomia personal: capacitat reflexiva i crítica, domini de si mateix, llibertat responsable.
- Esperonar la maduresa personal mitjançant l'esforç en l'adquisició de virtuts i valors humans, com l'estimació per la feina ben feta, la generositat, la sinceritat, el respecte als altres, el diàleg, etc.



- Exigir, mitjançant les diverses activitats docents, l'esforç que calgui per aconseguir l'excel·lència en el propi treball, de manera que cadascú assoleixi el màxim rendiment que la seva capacitat permeti.

Dimensió social:

- Fomentar una concepció de l'home, de la dona i del projecte social en harmonia amb la dignitat de la persona, amb respecte a la vida i estimació per la justícia i la solidaritat amb tothom, especialment amb els més necessitats.
- Educar per a la solidaritat, conreant els valors personals, socials i cívics, i ensenyar -sense imposar criteris en tot allò opinable- a actuar responsable i lliurement en les tasques cívils, amb esperit de servei als altres.
- Potenciar les actituds fonamentals de convivència i inserció en el context sociocultural del nostre país, cercant un clima de respecte i d'obertura a totes les persones i cultures.
- Ensenyar els principis ètics i socials que orientin l'alumnat en la seva vida personal, professional i social.

Dimensió transcendent:

- Proposar i acompanyar l'alumnat, des de la nostra concepció cristiana, cap a una síntesi personal entre fe, cultura i vida.
- Fomentar el compromís de servir a la societat, transformant-la i impulsant-la cap a horitzons de justícia, fraternitat i llibertat, a través dels valors evangèlics.
- Impartir ensenyament religiós i desenvolupar l'educació i vivència de la fe a partir de les diferents activitats pastorals dels centres.

L'estil dels nostres Centres volem que es caracteritzi per:

- El recurs constant de la raó i el diàleg.
- Una actitud acollidora, que afavoreixi la confiança.
- Una amistat i esperit de família que faciliti la convivència.
- L'optimisme i l'alegria, que infonen un estil juvenil en totes les relacions socials i personals de l'alumnat.
- Una convivència constant entre joves, educadors i famílies.

III. PARTICIPACIÓ I RESPONSABILITAT DE LA COMUNITAT EDUCATIVA EN EL PROJECTE EDUCATIU DELS CENTRES

La finalitat del conjunt de la comunitat educativa és l'educació integral de l'alumnat, així com la formació personal i millora professional de tots els membres que la constitueixen. Això es construeix i s'enriqueix mitjançant una participació activa, coordinada i responsable, d'acord amb la capacitat de cadascú i l'aportació de tots, segons les pròpies possibilitats i competències.



POLITICA DE QUALITAT

Perquè l'acció educativa sigui eficaç, es considera imprescindible l'harmonia entre l'educació que l'alumnat rep de llurs famílies i la que s'imparteix als centres. Es fomenta una estreta col·laboració, especialment mitjançant les tutories, a fi i efecte de recolzar i complementar els criteris educatius. Els centres tenen cura de proporcionar a les famílies l'ajut necessari per millorar la seva formació envers l'educació dels seus fills i filles.

La intervenció dels pares i mares en la vida de les escoles s'expressa de forma individual i particular, però també col·lectivament mitjançant l'Associació de Pares i Mares, que serà el canal de col·laboració i de participació dels pares i mares d'alumnes en l'escola envers l'assoliment dels seus objectius i manteniment de la identitat exposada en aquest ideari.

La Direcció
Gener 2022